

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Социально-экономический институт**

**Кафедра интеллектуальных систем**

**Рабочая программа дисциплины,**

включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.Б.35 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация – экономист

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

Екатеринбург 2021

Разработчики: д.т.н., профессор

старший преподаватель



В. В. Побединский

С.В. Чёнушкина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных систем

(протокол № 5 от «04» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой



В.В. Побединский

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией и социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

« 27 » февраля 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
Очная форма обучения.....	6
Заочная форма обучения.....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)..	8
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций .....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17

## 1. Общие положения

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Информационная безопасность» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний и умений, связанных с использованием методов защиты информации и способов управления качеством продукции, процессов, услуг с учетом аспектов информационной безопасности; приобретении студентами актуальных знаний и умений, позволяющих проявить себя в будущей профессиональной деятельности, реализовать свой творческий потенциал путем использования существующего программного обеспечения, а так же поиска новых, более эффективных и функциональных средств защиты информации..

Задачи дисциплины:

- овладение теорией и методологией защиты информации;
- приобретение знаний и умений по организационному обеспечению информационной безопасности и оценке качества процессов и услуг;
- формирование знаний и умений, необходимых для использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационной безопасности, решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- обретение основ инженерно-технической защиты информации и криптографических методов;
- ознакомление с правовой базой и законодательством Российской Федерации в области информационной безопасности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:**

ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** теорию информационной безопасности, методологию защиты информации; правовое обеспечение информационной безопасности, законодательную базу, систему государственного контроля и управления в области информационной безопасности; организационное обеспечение информационной безопасности; основные программные средства защиты информации; криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности;

**уметь:** оценивать состояние организационной защиты информации на объекте; определять рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; организовать работу с персоналом с секретной (конфиденциальной) информацией;

**владеть:** методами выявления угроз информационной безопасности объекта; способами обеспечения режима секретности на объекте.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части, обеспечивает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Информационная безопасность» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Информационная безопасность» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Информатика Информационные системы в экономике Программирование и базы данных Пакеты прикладных программ Экономика организации (предприятия) Экономическая безопасность Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	Аудит Организация и методика проведения налоговых проверок Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере / Правовые основы обеспечения экономической безопасности Учет и анализ банкротств Судебная экономическая экспертиза Криминалистика	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид учебной работы	Академические часы	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	52,25	12,25
в том числе:	18	4
- занятия лекционного типа (ЛЗ)		
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	34	8
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	55,75	95,75
в том числе:	30	84
- изучение теоретического курса (ТО)		
- подготовка к текущему контролю (ТК)	14	8
- промежуточная аттестация (ПА)	11,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	108	

\* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Основные цели и задачи курса	2	4	6	6
2	Угрозы информационной безопасности на предприятии	2	6	8	6
3	Основные программные средства защиты информации	6	10	16	14
4	Организационное обеспечение информационной безопасности	4	6	10	10
5	Правовые аспекты информационной безопасности	4	8	12	8
Итого по разделам		18	34	52	44
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	11,75
Всего часов		108			

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Основные цели и задачи курса	0,5	1	1,5	10
2	Угрозы информационной без-	0,5	1	1,5	16

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	опасности на предприятии				
3	Основные программные средства защиты информации	2	2	4	28
4	Организационное обеспечение информационной безопасности	0,5	2	2,5	18
5	Правовые аспекты информационной безопасности	0,5	2	2,5	20
Итого по разделам		4	8	12	92
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	3,75
		Всего часов		108	

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### Тема 1. Основные цели и задачи курса

Актуальность информационной безопасности. Основные цели и задачи системы защиты. Источники угроз и атак. Основные классификации атак. Системы критериев оценки защищенности среды.

### Тема 2. Угрозы информационной безопасности на предприятии

Виды угроз информационной безопасности и их характеристика. Модели нарушителей информационной безопасности на предприятии. Формы преступного посягательства. Оценка ущерба вследствие организационных нарушений информационной безопасности на предприятии.

### Тема 3. Основные программные средства защиты информации

Программные средства защиты информации. Задачи обеспечения конфиденциальности, целостности и задачи обеспечения наблюдаемости, решаемые программными средствами защиты информации. Изучение основных технологий в области аутентификации данных, криптографии и обеспечении целостности данных. Управление доступом к ресурсам автоматизированной системы.

Технические мероприятия, призванные обеспечить физическую и информационную безопасность. Технические средства для реализации мероприятий данной группы.

Обеспечение безопасности электронного документооборота. Электронная подпись. Методы и средства защиты информации при работе с удаленными базами данных. Стеганография. Компьютерные вирусы и программы типа «Троянский конь». Средства обнаружения и уничтожения компьютерных вирусов.

### Тема 4. Организационное обеспечение информационной безопасности

Корпоративная политика норм и требований, предъявляемых к сотрудникам на предприятии в отношении защиты корпоративной информации. Подходы к реализации мероприятий по обеспечению информационной безопасности. Построение модели защищенной системы. Обеспечение целостности и конфиденциальности. Примеры реализации политик безопасности информации на различных предприятиях.

### Тема 5. Правовые аспекты информационной безопасности

Требования к защите информации, изложенные в соответствующих Законах РФ, стандартах и нормативных документах. Сравнение с нормативными документами о защите информации и мер наказания нарушителей законов о защите информации в развитых странах.

### 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование темы практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Основные цели и задачи курса	Решение практических заданий	4	1
2	Угрозы информационной безопасности на предприятии	Решение практических заданий	6	1
3	Основные программные средства защиты информации	Решение практических заданий	10	2
4	Организационное обеспечение информационной безопасности	Решение практических заданий	6	2
5	Правовые аспекты информационной безопасности	Решение практических заданий	8	2
Всего часов			34	8

### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Основные цели и задачи курса	Изучение теоретического курса	4	9
		Подготовка к текущему контролю	2	1
2	Угрозы информационной безопасности на предприятии	Изучение теоретического курса	4	15
		Подготовка к текущему контролю	2	1
3	Основные программные средства защиты информации	Изучение теоретического курса	8	26
		Подготовка к текущему контролю	6	2
4	Организационное обеспечение информационной безопасности	Изучение теоретического курса	8	16
		Подготовка к текущему контролю	2	2
5	Правовые аспекты информационной безопасности	Изучение теоретического курса	6	18
		Подготовка к текущему контролю	2	2
Итого по разделу			44	92
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	11,75	3,75
Всего часов			55,75	95,75



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
<b>Основная учебная литература</b>			
	Основы информационной безопасности : учебник / В. Ю. Рогозин, И. Б. Галушкин, В. Новиков, С. Б. Вепрев ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 287 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562348">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562348</a> – ISBN 978-5-238-02857-6. – Текст : электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
1	Ищейнов, В. Я. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика / В. Я. Ищейнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 271 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571485">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571485</a> – ISBN 978-5-4499-0496-6. – DOI 10.23681/571485. – Текст : электронный	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Филиппов, Б. И. Информационная безопасность. Основы надежности средств связи : учебник / Б. И. Филиппов, О. Г. Шерстнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 241 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499170">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499170</a> – ISBN 978-5-4475-9823-5. – DOI 10.23681/499170. – Текст : электронный	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
3	Ковалев, Д. В. Информационная безопасность : учебное пособие / Д. В. Ковалев, Е. А. Богданова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 74 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493175">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493175</a> – ISBN 978-5-9275-2364-1. – Текст : электронный	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Ефремов, И. В. Информационные технологии в сфере безопасности: практикум / И. В. Ефремов, В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259178">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259178</a> – Текст : электронный	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*Прежде, чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым

дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Информационные базы данных Росреестра. Режим доступа: <https://rosreestr.ru/>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс - заоч- ная)
ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, выполнение практических заданий <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету	9 (6)

Этап формирования компетенции:

ОК-12 – второй (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточная аттестация - зачет, формирование компетенции ОК-12)**

**«Зачтено»:** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

**«Зачтено»:** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несуществен-

ные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

**«Зачтено»:** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

**«Не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ОК-12)**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырех балльной шкале при правильных ответах на:

86-100% заданий – «Зачтено» оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – «Зачтено» оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – «Зачтено» оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - «Не зачтено» оценка «2» (неудовлетворительно).

### **Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции ОК-12)**

**«5» (отлично):** выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

**«4» (хорошо):** выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся:

- на низком уровне способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Основные понятия информационной безопасности. Задачи. Объекты защиты информации.
2. Вирусная атака. Классификация вирусов. Антивирусная защита. Виды антивирусных программ.
3. Фильтрация трафика. Обзор персональных программных межсетевых экранов
4. Технология виртуальных частных сетей.
5. Шифрование с несимметричными ключами, обзор.
6. Шифрование с симметричным ключом, обзор.
7. Защита баз данных.
8. Организационные меры по обеспечению безопасности на предприятии.
9. Защита от форс-мажор факторов.
10. Законодательство РФ в области информационной безопасности
11. Средства аутентификации: программные, физические и биологические.
12. Защита информации в операционных системах
13. Электронная цифровая подпись, принципы и примеры использования
14. Функции и назначение стандартов информационной безопасности. Примеры стандартов, их роль при проектировании и разработке информационных систем.
16. Программные средства защиты.
17. Оценка качества безопасности продукции и услуг.
18. Стандарты в области информационной безопасности.

#### **Задания в тестовой форме (фрагмент) (текущий контроль)**

1. Дополните  
\_\_\_\_\_ - это защищенность информации, информационных ресурсов и систем от случайных или преднамеренных воздействий, которые могут нанести ущерб субъектам информационных отношений
2. Выберите номера правильных ответов  
УКАЖИТЕ основные задачи информационной безопасности
  1. Обеспечение подлинности и сохранности информации
  2. Обеспечение разграничения доступа к информации и ресурсам системы
  3. Обеспечение функционирования системы
  4. Обеспечение централизованного сбора информации
3. Выберите номер правильного варианта ответа  
вид атаки по цели воздействия
  1. Активная атака
  2. Безусловная атака
  3. Атака с обратной связью
  4. Атака на нарушение целостности информации
4. Выберите номер правильного варианта ответа

- Основная функция брандмауэра
1. Деление сети на подсети
  2. Увеличение количества хостов в каждой подключенной подсети
  3. Контроль трафика
  4. Контроль учетных записей
5. Выберите номер правильного варианта ответа
- Определите отличие идентификации от аутентификации
1. Идентификация задает права доступа к объекту, аутентификация – проверку подлинности объекта прав доступа
  2. Процедура идентификации описывает объект; аутентификация обеспечивает подлинность объекта
  3. Идентификация – успешная попытка представить объект не тем, чем он является; аутентификация – неуспешная попытка
  4. Аутентификация – процедура обмена шифрованными ключами для опознавания объекта; идентификация – процедура проверки подлинности ключей
6. Выберите номера правильных ответов
- К внутренним источникам угроз безопасности относятся
1. Программное обеспечение, в том числе и разработанное на предприятии
  2. Каналы связи: Internet, модемная связь, телефонные линии, факс
  3. Оборудование, коммуникации, системы водоснабжения
  4. Форс-мажор факторы
  5. Персонал предприятия, в том числе временные и бывшие работники
  6. Всё выше перечисленное
7. Дополните
- \_\_\_\_\_ - это набор факторов, приводящих к сбоям или неработоспособности системы, а также наносящих урон целостности информации
8. Дополните
- \_\_\_\_\_ - это специально написанная программа, способная создавать свои копии и внедрять их в файлы, системные области компьютера, вычислительные с целью выполнения несанкционированных действий на несущем компьютере или сети
9. Выберите номер правильного варианта ответа
- Определите возможности Пользователя, являющегося членом группы с правом чтения папки и имеющего личное разрешение на запись для той же папки
1. Читать и записывать в эту папку
  2. Читать содержимое папки
  3. Только входить в папку без возможности получения списка содержимого
  4. Осуществлять полный доступ к папке и ее содержимому
10. Выберите номер правильного варианта ответа
- Укажите меры, необходимые Для защиты от троянских программ
1. Проверять наличие цифровой подписи
  2. Никогда не устанавливать на сетевых служебных компьютерах непроверенное программное обеспечение
  3. Запрашивать разрешение на прием того или иного активного объекта.
  4. Использовать протокол SSL
11. Выберите номер правильного варианта ответа
- ШИФРОВАНИЕ, использующее один и тот же ключ как для зашифровки, так и для расшифровки данных, называется
1. Однонаправленным шифрованием
  2. Шифрованием на симметричном ключе
  3. «Закрытым» шифрованием
  4. Шифрованием на ассиметричном ключе

12. Выберите номера правильных ответов  
Мониторинг трафика включает в себя
1. Проверку интенсивности трафика
  2. Фильтрацию трафика
  3. Проверку направленности трафика
  4. Проверку целостности журналов трафика
  5. Проверку содержания трафика
  6. Проверку действий пользователя
13. Дополните  
\_\_\_\_\_ подтверждает правильность и подлинность информации о фирме или индивидуальном программисте
14. Выберите номера правильных ответов  
В области создания средств защиты информации действуют следующие нормативные акты:
1. Документы ФСБ о информационной безопасности
  2. Документы ФАПСИ о разработке и сертификации средств криптографической защиты информации
  3. Документы Гостехкомиссии о лицензировании и сертификации деятельности и средств в области защиты информации
  4. ГОСТы
15. Выберите номера правильных ответов  
По назначению выделяют следующие виды антивирусных программ:
1. Ревизоры
  2. Иммунизаторы
  3. Резидентные мониторы
  4. Цензоры
  5. Сканеры
16. Выберите номер правильного варианта ответа  
Политики паролей не позволяют
1. Задавать минимальную длину пароля
  2. Устанавливать алгоритм шифрования пароля
  3. Требовать неповторяемости паролей
  4. Задавать срок действия пароля
17. Выберите номера правильных ответов  
Укажите государственные органы, обеспечивающие информационную безопасность в России
1. Межведомственная комиссия по государственной тайне
  2. Федеральное агентство правительственной связи и информации при Президенте РФ
  3. Государственная техническая комиссия при президенте РФ
  4. Министерство внутренних дел
  5. Федеральная служба безопасности
  6. Служба внешней разведки

### **Практическая работа (фрагмент) (текущий контроль)**

*Тема. Исследование основных методов криптографической защиты информации*

*Цель: исследование основных методов криптографической защиты информации.*

*Задание: на языке VBA или C++ написать программу шифрования и дешифрования текстового файла методом, указанным преподавателем. Описание. По мере развития и усложнения средств, методов и форм автоматизации процессов обработки информации повышается зависимость общества от степени безопасности используемых им информа-*

ционных технологий, которая определяется степенью защищенности и устойчивости как компьютерных систем в целом, так и отдельных программ.

Для обеспечения защиты информации в настоящее время не существует какого-то одного технического приема или средства, однако общим в решении многих проблем безопасности является использование криптографии и криптоподобных преобразований информации.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует отличную способность самостоятельного поиска, анализа и синтеза полученной информации. Отлично ориентируется в информационном пространстве и способен использовать информационные системы для решения прикладных задач.
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельного поиска, анализа и синтеза полученной информации. Хорошо ориентируется в информационном пространстве и способен использовать информационные системы для решения прикладных задач.
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует способность поиска, анализа и синтеза полученной информации только под руководством преподавателя. Слабо ориентируется в информационном пространстве и способен использовать информационные системы для решения прикладных задач.
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не обладает знаниями по имеющимся

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
		системам, не способен производить поиск информации, информацию предоставляет не в структурируемом виде.

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным занятиям)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>- изучение конспектов лекций</li> <li>- участие в проводимых контрольных опросах</li> <li>- тестирование по темам</li> </ul> <p>Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине



Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на используемые информационные системы и сервисы, профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- Практические занятия по дисциплине проводятся с необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.).

На практических занятиях студенты осуществляют работу в электронной информационной среде, электронных-библиотечных системах, профессиональных базах данных и поисковых системах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются развитие информационной культуры обучающегося, первичное восприятие учебной информации о способах поиска и анализа информации, использование различных систем и сервисов. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция и практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение заданий).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **Оснащенность аудиторий и помещений**

<b>Наименование аудиторий и специальных помещений</b>	<b>Оснащенность аудиторий и специальных помещений</b>
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.